

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КОМИТЕТ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ  
АБАЙ

**Заключение**  
**о результатах государственной переаттестации**  
**КГУ «Специальная школа-интернат №5» управления образования области**  
**Абай**

г. Семей, 25-28 сентября 2023 года

## **Заключение о результатах государственной переаттестации**

КГУ «Специальная школа-интернат №5» управления образования области Абай  
(наименование организации образования)

г. Семей «28» сентября 2023 года

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), на основании Перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2023 год, утвержденного Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Восточно-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее – Департамент) от «14» декабря 2022 года, проведена государственная переаттестация в отношении КГУ «Специальная школа-интернат №5» управления образования области Абай (далее – Школа), в период с 25-28 сентября 2023 года.

Государственная переаттестация проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от «25» сентября 2023 года №520 (далее – Комиссия), в составе:

1. Сейтказина Гульзада Сеилхановна, заместитель руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования области Абай Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, председатель комиссии;

2. Аушинова Алмира Кабашовна – учитель казахского языка и литературы КГУ «Специальная школа-интернат №7» управления образования Восточно-Казахстанской области, член комиссии;

3. Терекбаева Куралай Советхановна – учитель казахского языка и литературы КГУ «Специальная школа-интернат №1» управления образования Восточно-Казахстанской области, член комиссии.

Комиссией проведен анализ материалов по устранению выявленных нарушений и замечаний согласно Критериям оценки.

Изучив материалы переаттестации и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организации, комиссия произвела оценку и анализ указанных показателей деятельности КГУ «Специальная школа-интернат №5» управления образования области Абай

<b>1. Общие сведения об организации образования</b>	
<b>1)</b>	<b>полное наименование организации образования</b> КГУ «Специальная школа-интернат №5» управления образования области Абай
<b>2)</b>	<b>местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)</b> 071412, Республика Казахстан, область Абай, г. Семей, ул. Физкультурная6, БИН:991040003146

3)	<p><b>контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).</b>  рабочий телефон: 8(72332)31-54-11  электронный адрес: <a href="mailto:5semey@inbox.ru">5semey@inbox.ru</a>  сайт школы: <a href="https://Int5-semey.kz/ru/">https://Int5-semey.kz/ru/</a></p>
4)	<p><b>контактные данные представителя юридического лица</b>  Директор школы: Валиулина Сауле Токтасыновна  (основание: приказ не предоставлен), тел: 8(72223)31-54-11</p>
5)	<p><b>правоустанавливающие и учредительные документы</b>(справка/свидетельство о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав)  Справка о государственной перерегистрации юридического лица.  БИН 991040003146 от 26 января 2012 г.  Устав утвержденный постановлением акимата области Абай от 15.07.2022 №8, приказ ГУ «Управление финансов области Абай» №10 н/к от 14.09.2022г</p>
6)	<p><b>разрешительные документы</b>(лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)  Лицензия на образовательную деятельность №KZ58LAA00018363 от 11.06.2020, Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью №KZ58LAA00018363 от 11.06.2020г., выданная ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования ВКО Комитета обеспечения качества в сфере образования и науки МОН РК»</p>
<p><b>Критерии к содержанию начального, основного и общесреднего образования с ориентиром на результаты обучения</b></p>	
	<p><b><i>Наличие и соответствие рабочего учебного плана, <u>расписаний занятий</u>, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348</i></b></p> <p><b><u>Результаты анализа:</u></b> По данным электронного журнала «Күнділік» по состоянию на 25.09.2023 года в 2023-2024 учебном году в 9а классе урок алгебры стоит в понедельник 2-ым уроком, среда – 1-ым уроком, пятница – 1-ым уроком, урок геометрии поставлен во вторник 2-ым уроком, четверг – 3-им уроком,</p> <p><b><u>ВЫВОД:</u></b> нарушение по ранжированию учебных предметов по степени трудности – устранено. Расписание уроков составляется в соответствии с приложением 4 Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30.09.2022 года N КР ДСМ-76).</p>
	<p><b><i>Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного,</i></b></p>

	<p><i>гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.</i></p> <p><b>Результаты анализа:</b> представлены документы, отражающие внеурочную деятельность учащихся и их достижения.</p> <p><b>ВЫВОД:</b> Замечание устранено – достижения учащихся/воспитанников имеются и представлены в отдельной папке (приложение 4).</p> <p>Соответствует п.п. 4 пункта 12 «Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения».</p>
	<p><i>Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".</i></p> <p><b>Результаты анализа:</b> изучены представленные документы: классные журналы 4 класса и (выгрузка из ИС «Күнділік»).</p> <p>Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Адаптивная физическая культура» и отражается в системе «Күнділік» в предмете «Адаптивная физическая культура»; в 4 классе предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отражен в предмете «Познание мира» на отдельной странице в журнале (приложение 2).</p> <p><b>ВЫВОД:</b> Замечание устранено – соответствует п.п. 8 пункта 12 «Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения».</p>
	<p><i>Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473)</i></p> <p><b>Результаты анализа:</b> Представлены документы для подтверждения курсовой подготовки согласно Приказу Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года №338 «Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (с изменениями и дополнениями от 30.04.2020 года, Приказ МОН №169).</p> <p>В соответствии Приказа Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года № 338 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2020 года, Приказ МОН №169) требования к квалификации <b>«Воспитатель общежития, интернатных организаций»</b> пункт 97:</p> <p>высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по педагогическому профилю (среднее специальное, среднее профессиональное) без предъявления требований к стажу работы;</p> <p>и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для</p>

педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;

и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет.

Вместе с тем, воспитатели специальных школ-интернатов могут проходить курсовую подготовку и повышение квалификации по профилю организации.

Педагоги **Ербаева Е.Е, Калдыбаева Л.Ж, Жакупбекова П.Б.** на момент проведения госаттестации находятся в отпуске по уходу за ребёнком. О прохождении курсовой подготовки данными педагогами представлены следующие сведения:

**Ербаева Е.Е.**, имеет среднее специальное образование «учитель начальных классов» (2017г), в школу-интернат в 2017 году принята воспитателем, в 2019 году переведена учителем начальных классов. В 2021 году окончила Павлодарский государственный университет по специальности «Дефектология» (высшее образование). Диплом об образовании представлен.

**Калдыбаева Н.Ж.** имеет среднее специальное образование «учитель начальных классов» (2004г), в 2019 принята воспитателем. Обучалась дистанционно (онлайн) с 10.12.2020г по 22.12.2020г в Общественном Фонде «Международный фонд по продвижению технического образования в СНГ» и окончила краткосрочные курсы в объеме 432ч с присвоением квалификации «преподаватель в области специального образования» с выдачей свидетельства (24.12.2020г) и сертификата (25.12.2020г) АО «Республиканский научно-методический центр развития ТиПО».

**Жакупбекова П.Б.**, имеет образование по специальности «учитель казахского языка и литературы» (2017г), принята в 2018 году воспитателем. На момент госаттестации в 2023 году находится в отпуске по уходу за ребенком. По представленной информации администрации по выходу на работу ей будет предложено пройти курсы профессиональной переподготовки для дальнейшей работы в школе-интернате.

**Абдульмянова Г.Х.** в 2022-2023 уч.году работала учителем музыки и коррекционной ритмики по совместительству, окончила в 2007 году Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ульяновское училище культуры» (г. Ульяновск Российская Федерация) с присвоением квалификации «руководитель хореографического коллектива, преподаватель» по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество».

По представленной информации администрации на момент переаттестации **Абдульмянова Г.Х** принята в штат основным работником и представлена справка о зачислении на курс педагогической переподготовки в количестве 540 часов по направлению: «Специальная педагогика по квалификации «Дефектолог», проводимым институтом повышения квалификации при Инновационном Евразийском университете. (Лицензия Серия АБ № 013472).

	<p><b><u>ВЫВОД:</u></b> Требования к квалификации педагогов соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473.</p> <p><b><u>Результаты анализа:</u></b> Администрацией представлены протоколы по стажу, утвержденные руководителем и содержащие сведения по качественному составу педколлектива за 2020-2021 уч.год, 2021-2022г уч.год. и таблица «Качественный состав педагогов за 2020-2023гг» (Приложение 6).</p> <p><b><u>ВЫВОД:</u></b> замечание устранено - доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей для которых основным местом работы является <b><u>лицензиат - соответствует.</u></b></p> <p><b><u>Результаты анализа:</u></b> представлена информация об устранении нарушений при заполнении классных журналов (4,7,10 классов), с 2021-2022 учебного года учителя школы-интерната ведут заполнение электронного журнала в системе «Күнділік».</p> <p><b><u>ВЫВОД:</u></b> замечание устранено</p>
	<p><b>Уровень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами</b></p>
	<p><i>Определение уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, по форме, определенной уполномоченным органом в области образования.</i></p> <p><b><u>Результаты анализа:</u></b> в соответствии п.41 Инструкции администрацией представлены подтверждающие сведения с анализом о результатах опроса обучающихся, педагогов, родителей, ссылки на проведение опроса (Приложение 7). В опросе педагогов приняли участие 19 чел (100%), родители учащихся 4-9 классов – 16 чел (100%), учащиеся 4-9 классов – 16 чел (100%). На все вопросы анкет, всеми участниками опроса, в целом, даны ответы с положительной оценкой.</p> <p><b><u>ВЫВОД:</u></b> замечание устранено - результаты анкетирования предоставлены.</p>

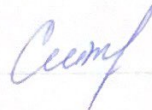
**ВЫВОД:** Образовательная деятельность Коммунального государственного учреждения «Специальная школа-интернат №5» управления образования области Абай **соответствует** соблюдению квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих

соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473.

**Итоги государственной переаттестации:** Согласно протокольному решению государственной комиссии по аттестации № 115 28.09.2023 года и по результатам голосования образовательная деятельность коммунального государственного учреждения «Специальная школа-интернат №5» управления образования области Абай **АТТЕСТОВАНА.**

**Председатель комиссии:**

Сейтказина Гульзада Сеидхановна



**Члены комиссии:**

Аушинова Алмира Кабашовна



Терекбаева Куралай Советхановна

