

ПРОТОКОЛ № 4

заседания Попечительского совета

КГУ «Специальная школа-интернат №5» УО ВКО

В РАМКАХ ЕДИНОГО ДНЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ ПС

от 16 марта 2023 г.

Членов совета всего: 11 человек

Присутствует членов совета: 9 человек

Секретарь заседания: Горлова О.Н.

Приглашены: Валиулина С.Т., директор школы-интерната,

Кишкентаева Ж.М., заместитель директора по УР.

Повестка заседания:

1. Информация о деятельности школы-интерната: качество образовательных услуг, задачи и перспективы развития учреждения.

Слушали Валиулину С.Т., директора школы-интерната.

Сауле Токтасыновна доложила, что финансирование учреждения осуществляется с областного бюджета. Годовой бюджет составляет 428 млн 511 тысяч тенге. На питание предусмотрено 59 млн 667 тысяч тенге. Содержание 1 ребенка в день составляет 20 тысяч 339 тенге, соответственно 4 млн 637 тысяч 292 тенге в год. Коммунальные услуги расходуются 32 млн 160 тысяч, на приобретение хозяйственных товаров и мягкого инвентаря – 9 млн 067 тысяч тенге. Большая статья расходов это заработная плата и налоги сотрудников – 326 млн 555 тысяч тенге.

В школе организовано пятиразовое питание. Меню составляется диетсестрой, соблюдаются нормы сбалансированного питания с учетом возрастных и физиологических норм школьников. В рационе питания присутствуют мясо, рыба, все категории молочных продуктов, в том числе сливочное масло и сыр, яйца, хлебобулочные и кондитерские изделия, каждый день обязательно в меню входят овощные салаты. На полдники дети получают: на первый – напиток и кондитерское изделие, на второй – сок и фрукты.

Школа-интернат как коррекционное учреждение оказывает государственную услугу по выполнению государственного обязательного стандарта образования в двух направлениях: в работе с детьми с глубокими нарушениями слуха и в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. Обучение ведут специалисты, имеющие высшее дефектологическое образование или прошедшие специальные курсы переподготовки. Мониторинг качества обучения и воспитания учащихся показывает положительную динамику результативности образовательного процесса. Большое внимание педагогами уделяется освоению и использованию коррекционно-развивающих технологий, технологий критического мышления, укреплению здоровья учащихся и приобщению их к здоровому образу жизни. Все это происходит в создаваемой педагогическим коллективом единой коррекционно-образовательной среде. В школе-интернате 100% успеваемость среди учащихся обеих категорий, осуществляется оснащение учебной литературой, классы для детей с нарушением слуха оснащены звукоусиливающей аппаратурой, кабинеты учителей-дефектологов имеют все необходимое для работы оборудование, для проведения уроков физкультуры имеется спортивный зал.

Школа-интернат имеет долгосрочную программу развития на 2018-2023 гг. Цели и задачи Программы заключаются в создании единой образовательно-развивающей среды, способствующей речевому, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся с нарушением слуха и речи. Программой определены приоритетные направления работы педагогического коллектива, среди которых экологизация и укрепление здоровья участников образовательно-воспитательного процесса; достижение современного уровня качества школьного образования и модернизация технологий обучения и воспитания; формирование коммуникативной деятельности как основы социализации воспитанников; повышение степени участия родительской общественности в жизни школьного коллектива.

В заключении Сауле Токтасыновна обратила внимание членов Попечительского совета, что для реализации Программы развития школы-интерната необходимы финансовые затраты на такие виды деятельности, как пополнение фонда компьютерной техники нового поколения, внедрение ИКТ; оснащение кабинетов современными электронными учебно-наглядными пособиями; развитие учебно-методической базы, пополнение библиотечного фонда видео и медиатекой. Назрела необходимость благоустройства территории школьного двора – и озеленение, и спортивно-игровые площадки, футбольного поля, современного спортивного инвентаря.

Слушали Темирханову Марину Александровну, члена ПС

В школе обучаются дети, которые имеют сопутствующие диагнозы, в том числе задержку психического развития. Как осуществляется работа психологической службы школы-интерната?

Слушали Валиулину С.Т., директора школы-интерната

В школе работают два психолога со специальным образованием. Цель их работы заключается в психологической коррекции познавательных процессов, особенностей восприятия, памяти, внимания, интеллекта, отсутствие учебной мотивации, анализ проблем личностного развития (конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, трудности в общении, тревожность, импульсивность, гиперактивность). Режим работы психологов охватывает всех детей в течение рабочей недели, как на индивидуальных, так и на групповых занятиях.

Слушали Плоскареву Елену Павловну, члена ПС

Большую часть времени дети иногородние дети находятся вне дома. Сейчас часто бывают вспышки заболеваний, некоторые дети имеют хронические заболевания. Скажите, пожалуйста, как работает медицинский персонал?

Слушали Валиулину С.Т., директора школы-интерната

В школе-интернате работает медицинский кабинет, есть комната-изолятор, процедурный кабинет. Штат медперсонала состоит из врача-педиатора, диет-сестры, медсестры, двое из которых работают в ночное время. Кабинет оказывает доврачебную помощь, при необходимости вызывается скорая помощь.

Решение:

1. Информацию директора школы-интерната принять к сведению.
2. Оказывать содействие в осуществлении Программы развития школы-интерната.

Председатель Попечительского совета
Секретарь Попечительского совета

А.С. Каирбеков
О.Н. Горлова