

**Годовой план работы
 учителя-дефектолога Агиманова А.С. на 2024-2025 учебный год**

Цель: оказание дефектологической помощи учащимся с нарушением развития речи в процессе коррекционно-развивающих занятий, консультирование родителей и педагогов школы.

№	Мероприятия	Сроки
1. Диагностическое направление		
1.	Дефектологическое обследование с целью точного установления причин, структуры, степени выраженности нарушений в развитии, выявление особенностей развития учащихся, комплектация групп, подгрупп на основе анализа результатов обследования.	Сентябрь
2.	Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого учащегося, отражение результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.	В течение года
Коррекционно-развивающее сопровождение		
1.	Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	Октябрь
2.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение года
3.	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.	В течение года
4.	Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов.	Октябрь
3. Консультативно-просветительское направление		
1.	Консультирование и оказание практической помощи основным педагогам по вопросам обучения и воспитания детей с нарушением речи.	В течение года
2.	Посещение занятий и уроков, внеклассных мероприятий основных педагогов.	В течение года
3.	Наблюдение игр, режимных моментов в классах с их последующим анализом.	В течение года
4.	Посещение занятий логопедов, воспитателей, с целью совершенствования профессионального опыта.	В течение года
4. Работа с родителями		
1.	Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.	В течение года
2.	Участие в проведении родительских собраний.	В течение года
3.	Приглашение родителей на индивидуальные занятия.	В течение года
4.	Ведение журнала консультаций для родителей.	В течение года
5. Методическое направление		
1.	Самообразование по вопросам обучения и воспитания детей с нарушением речи.	В течение года
2.	Оснащение кабинета.	В течение года
3.	Подготовка и участие в консилиумах, семинарах, оформление документации.	В течение года